

SESIÓN 1: Pág. **13,14,15 y 16** cuadernillo. Tildes en interrogativos. Regla ortográfica de la B y la V.

Escribe un microcuento de **7 líneas** que incluya al menos diez palabras con B o V.

SESIÓN 2: Repaso de voz activa y pasiva. **En libreta.**

Ejercicio 1.

Pasa estas oraciones de **voz activa a voz pasiva**.

1. Marta escribe una carta.
2. El chef prepara la comida.
3. Los alumnos resolvieron el problema.
4. Mi abuelo plantó un árbol.
5. La policía atrapará al ladrón.
6. El viento movía las hojas.

Ejercicio 2.

Pasa estas oraciones de **voz pasiva a voz activa**

1. La ventana fue rota por el balón.
2. El examen será corregido por la profesora.
3. La canción es cantada por el coro.
4. El castillo fue construido por los romanos.
5. Los regalos serán entregados por los Reyes Magos.
6. El cuadro fue pintado por Picasso.

SESIÓN 3: Dictado con figuras literarias.

Una tarde de primavera, había un sol que **bañaba con su manto de luz** el paisaje, mientras se oía la música del arroyo. Un león dormía plácidamente, mientras soñaba bajo la sombra de un árbol. De repente, un ratón del tamaño de una pulga, se subió a su lomo y empezó a moverse a cien kilómetros por hora. El león gritó furioso, cogió con sus garras al ratón y se lo llevó a la boca, pero el ratón desesperado, le dijo que si lo dejaba ir, algún día se lo agradecería. El león, riendo a carcajadas, lo dejó ir. Poco tiempo después, el león cayó en una trampa, comenzó a chillar un millón de veces y el ratón, que pasaba por allí, mordiendo las cuerdas logró liberarlo. Desde entonces, dijo el león agradecido: mi corazón es tuyo.

EJERCICIOS:

1) Rodea de **rojo** las faltas de ortografía y escríbelas correctamente.

2) Escribe las metáforas, hipérboles y personificaciones que aparecen en el dictado. Explica por qué crees que lo son.

EJ: **bañaba con su manto de luz** (metáfora).
Significa que refleja el sol.



SESIÓN 4: Actividad de Brújula 20, pág. 17. En grupos, los alumnos eleaborarán de nuevo un pequeño programa de radio, tal y como se ha trabajado en una unidad anterior. Ahora en esta ocasión se hará una entrevista. La entrevista se puede hacer de manera múltiple, donde cualquier persona del grupo, puede preguntar algún aspecto o característica a otro compañero/a. Deben intervenir todos a la hora de preguntar y responder. **Se hace en la libreta.**

VER VÍDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1qjFDgs7UPnNYuHxMd4O6VXTl8wf2AwGR/view?usp=sharing>

EXPLICACIÓN:

<https://drive.google.com/file/d/1LKq9RzHX5J8GnBuR7j70xbjkwPO96PDP/view>

MÚSICA: Danzas del mundo y diversas manifestaciones artísticas. Historia de la música/músicas del mundo. Percusión corporal preparativos ORLA.

Proyecto de Timple. Baile del VIVO.

ATU: RETOS DE ORTOGRAFÍA.

1) En dos minutos, encadena el mayor número de palabras. La palabra siguiente, debe empezar por la última letra de la anterior.

Ej. casa---amar---ratón---nube.

2) En dos minutos, escribe todas las palabras agudas con tilde que se te ocurran.

3) En dos minutos, escribe palabras que empiecen por "BR".

VALORES: La alegría del Carnaval. CUENTO

https://www.youtube.com/watch?v=4YL19_JAt-8

1. ¿Dónde ocurre esta historia?
2. ¿Quién es el personaje principal? Descríbelo.
3. Resume brevemente, qué ocurre en esta historia.
4. ¿Qué mensaje intenta transmitir este cuento?
Escríbelo con tus palabras.