

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula las multiplicaciones.

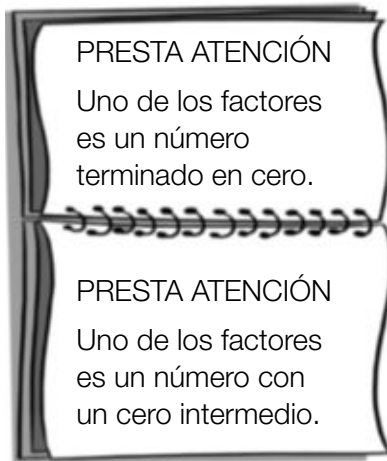
$$\begin{array}{r} 3457 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6382 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7261 \\ \times 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8254 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca los números y calcula.



$$736 \times 450$$

$$564 \times 720$$

$$863 \times 870$$

$$736 \times 503$$

$$578 \times 604$$

$$647 \times 905$$

3 Multiplica y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 4 \square 1 \\ \times 4 \square \\ \hline 3789 \\ 1684 \\ \hline 20629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 7 \\ \times \square 8 \\ \hline 4296 \\ 2685 \\ \hline 31146 \end{array}$$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular la multiplicación 1.427×194 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 1.427×4 .

2.º Multiplica 1.427×9 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Multiplica 1.427×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 1427 \\ \times 194 \\ \hline 5708 \\ 12843 \\ 1427 \\ \hline 276838 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula estas operaciones combinadas sin paréntesis.

$\bullet 8 - 2 + 3 \times 3 + 4$ $\swarrow \searrow$ _____ - _____ + _____ + _____ _____ + _____ + _____ _____ + _____ _____	$\bullet 4 + 5 - 3 + 2 \times 5$ $\searrow \swarrow$ _____ + _____ - _____ + _____ _____ - _____ + _____ _____ + _____ _____	$\bullet 10 - 4 \times 2 + 8 - 3 \times 3$ $\swarrow \searrow \swarrow \searrow$ _____ - _____ + _____ - _____ _____ + _____ - _____ _____ - _____ _____
---	---	---

2 Calcula estas operaciones combinadas con paréntesis.

$\bullet 7 - (2 \times 2) + 9$ $\swarrow \searrow$ _____ - _____ + _____ _____ + _____ _____	$\bullet 4 \times (5 - 3) - (2 \times 3)$ $\swarrow \searrow \swarrow \searrow$ _____ $\times$ _____ - _____ _____ - _____ _____	$\bullet (3 + 2) \times 4 - 3 \times (2 + 1)$ $\swarrow \searrow \swarrow \searrow$ _____ $\times$ _____ - _____ $\times$ _____ _____ - _____ _____
--	--	---

3 Calcula.

$\bullet 3 + 9 - 4 =$ _____	$\bullet 11 - 7 + 8 =$ _____
$\bullet 7 + (3 + 3) =$ _____	$\bullet 35 - (10 - 7) =$ _____
$\bullet 5 + 8 \times 2 =$ _____	$\bullet 10 + 6 \times 6 =$ _____
$\bullet 12 - 6 + 7 =$ _____	$\bullet 5 + (13 - 8) =$ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.**Operaciones combinadas sin paréntesis.**

En las operaciones combinadas sin paréntesis, primero se calculan las multiplicaciones y, después, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$9 + 4 - 2 \times 3$

$9 + 4 - 6$

$13 - 6 = 7$

Operaciones combinadas con paréntesis.

En las operaciones combinadas con paréntesis, primero se calculan las operaciones que hay dentro de los paréntesis, después las multiplicaciones y, por último, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$8 + (4 - 2) \times 3$

$8 + 2 \times 3$

$8 + 6 = 14$

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee cada problema y resuélvelo.

- En una fábrica trabajan 2.700 empleados. La mitad va al trabajo en autobús, un tercio va en tren y el resto, en coche. ¿Cuántos empleados van al trabajo en coche?
- Miguel puede cargar en su furgoneta un total de 6.500 kg. Ya ha cargado 125 cajas de naranjas de 18 kg cada una y 62 sacos de patatas de 45 kg cada uno. ¿Cuántas cajas de tomates de 20 kg cada una puede cargar todavía en su furgoneta?



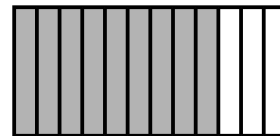
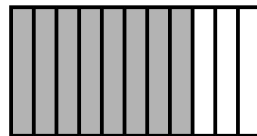
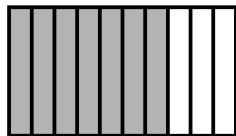
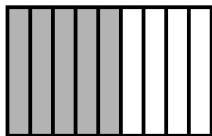
- Andrea se compra un coche por 5.900 €. Da una entrada de 340 €. Durante 5 meses paga una cuota de 180 € cada mes y el resto lo paga en 20 partes iguales. ¿Cuánto pagará cada vez?
- En un gimnasio hay apuntados 75 hombres y 69 mujeres. Quieren hacer grupos con el mismo número de personas y que cada grupo tenga más de 5 personas y menos de 8, sin que sobre ninguna. ¿Cuántas personas pondrán en cada grupo? ¿Cuántos grupos se forman?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para resolver un problema debes seguir estos pasos:

- 1.º Leer detenidamente el enunciado.
- 2.º Pensar qué operaciones hay que realizar para resolverlo.
- 3.º Calcular las operaciones.
- 4.º Comprobar la solución.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.

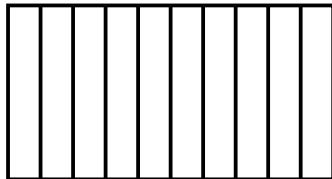
- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

2 Observa la figura y colorea.

$$\frac{2}{10}$$



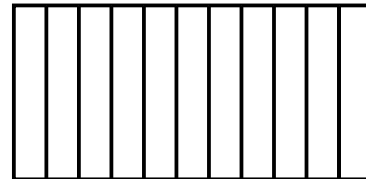
$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{4}{11}$$



$$\frac{5}{11}$$



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?
- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?

2 En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.

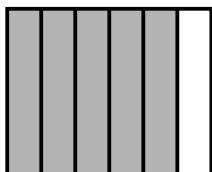
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y relaciona la fracción suma con su representación.

• $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$



• $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$



• $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$



• $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$

**2** Suma.

• $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$

• $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

• $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$

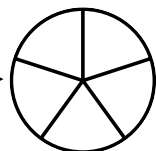
• $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$

• $\frac{5}{11} + \frac{2}{11} + \frac{1}{11} =$

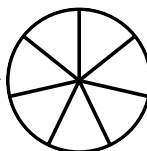
• $\frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$

3 Calcula las restas y representa la fracción obtenida.

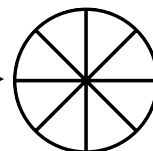
• $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$



• $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$



• $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

**4** Resuelve.

Pablo y Lorena partieron una pizza en 10 partes iguales.
Pablo se comió 4 trozos y Lorena, 3.

- ¿Qué fracción de pizza se comieron en total?
- ¿Qué fracción de pizza comió Lorena menos que Pablo?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.