

SESIÓN 1: Lectura comprensiva U.3 de Lengua.

SESIÓN 2: El email. formal e informal (Brújula 20). Cuadernillo pág. 49. Leer página con los apartados del email. En el cuadernillo, hacer un email formal (dirigido a alguien importante). En la libreta hacer un email informal dirigido a otra persona (amigo, familiar, etc).

SESIÓN 3: examen U.3 gramática, ortografía.

SESIÓN 4: Pág. 52-53. En grupo buscaremos cuál es el papel de cada una de las personas que intervienen en la radio, y completaremos la pág. 53.

Si da tiempo, en grupos de 4, cada persona del grupo debe escribir en su libreta un apartado de los siguientes, para elaborar y simular un programa de radio. Se tienen que poner de acuerdo para elegir. **Si no da tiempo se marcará para casa. SE HACE EN LA LIBRETA DE LENGUA.**

- 1) Una noticia corta.
- 2) Un anuncio corto.
- 3) Un chiste.
- 4) Predicción del tiempo.

MÚSICA: Canción de la murga, letra y música.

ATU:

Retos.

- 1) Escribe en dos minutos palabras que terminen en "N".**
- 2) Escribe en dos minutos, cosas que puedes encontrar en una tienda de instrumentos.**
- 3) Escribe en dos minutos, palabras que contengan al menos una A y una E.**
- 4) Escribe en dos minutos, nombres de cantantes.**

VALORES:

CORTO: SINOPSIS: Un grupo de 10 niños y niñas de tercero de Educación Primaria se enfrentan a la inteligencia artificial de su colegio la cual quiere alcanzar la perfección en ellos haciéndolos iguales.

<https://cinedfest.com/index.php/ver-cortos/cortos-2025/item/guardianes-del-algoritmo>

PREGUNTAS:

- 1) ¿Qué ocurre exactamente en este corto?
- 2) ¿Crees que en el colegio se educa para que seamos todos iguales? Razona.
- 3) ¿Crees que existen diferencias entre compañeros y compañeras? ¿Eso es bueno o malo?
- 4) ¿Piensas que la inteligencia artificial puede sustituir la inteligencia humana en algún momento?
- 5) ¿Crees que los avances en inteligencia artificial, pueden ser algo positivo para nuestra sociedad actual? ¿Por qué?