

**SESIÓN 1: LECTURA COMPRENSIVA Y EXPRESIÓN
ESCRITA U.6.**

**SESIÓN 2: PRUEBA DE GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA
U.6.**

**SESIÓN 3: CONTINUACIÓN DE ACTIVIDAD DE
CREACIÓN DE PEQUEÑOS GUIONES TEATRALES.
EMPEZAR O CONTINUAR.**

**MÚSICA: ENCUESTA ¿ERES UN PIRATA? Flauta
"Reggaeton 26" (REPASO)**

Preparación Orla. Percusión corporal.
CONTINUACIÓN.

Proyecto de Timple. **CONTINUACIÓN.**

Taller de polcas para trabajar la rima.
CONTINUACIÓN

ATU: RETOS DIVERTIDOS. CONTINUACIÓN

1) En dos minutos, escribir grupos de tres palabras que
rimen. **No se pueden repetir.**

2) Debes escribir lo antes posible, una palabra secreta, para
que la primera letra de cada instrucción, formen dicha
palabra.

1. Escribe un animal.
2. Escribe una cosa que puedes encontrar en la escuela.
3. Escribe un color.
4. Escribe un nombre de persona.
5. Escribe una ciudad o pueblo.

EJ: **perro**, **lápiz**, **amarillo**, **Tomás**, **Órzola**

PALABRA SECRETA: PLATO

VALORES: **PUESTA EN COMÚN.**

Desarrollo de la actividad

1 Motivación inicial (10 minutos)

Plantea al grupo la siguiente pregunta:

"¿Alguna vez una decisión tuya ha afectado a otras personas? ¿Qué pasó?"

Se comentan brevemente algunas respuestas en gran grupo.

2 Trabajo en equipo: tarjetas de situaciones (20 minutos)

Se dicta a cada grupo una situación cotidiana.

- Un compañero es nuevo en clase y siempre está solo en el recreo.
- En el grupo de WhatsApp de clase se están riendo de un alumno.

- Dos amigos se enfadan y te piden que elijas entre uno u otro.
- Ves a alguien copiando en un examen.
- En el patio, algunos no dejan jugar a otros.

1. ¿Qué está pasando?
 2. ¿Cómo se sienten las personas implicadas?
 3. ¿Qué opciones hay para actuar?
 4. ¿Cuál sería la mejor decisión? ¿Por qué?
-

3 Puesta en común (15 minutos)

Cada grupo expone su situación y su solución.

- ¿Es una decisión justa?
- ¿A quién beneficia?
- ¿Respeto a todos?