

SESIÓN 1: Actividad de elaboración de una entrevista.

Continuación.

VER VÍDEO:

<https://drive.google.com/file/d/1qjFDgs7UPnNYuHxMd4O6VXTl8wf2AwGR/view?usp=sharing>

EXPLICACIÓN:

<https://drive.google.com/file/d/1LKq9RzHX5J8GnBuR7j70xbjkwPO96PDP/view>

SESIÓN 2: Pág. 18 y 19 cuadernillo. Adverbios y sus tipos.

Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=lu_ipDZsqk

Elabora un microcuento de cinco líneas que contenga al menos ocho adverbios. **Se hace en la libreta.**

SESIÓN 3. Dictado con adverbios.

Ayer, Marta salió temprano de su casa para dar un paseo. Caminó despacio por la calle principal mientras miraba alrededor las tiendas y a la gente que pasaba. Quizás pensaba demasiado en el examen del día siguiente, pero quería relajarse.

De repente, lejos, vio a su amigo Daniel allí, sentado en un banco. Sí, era él, aunque tal vez, Marta no lo podía asegurar. Se acercó rápidamente y lo saludó bien, con una gran sonrisa. Hablaron mucho rato sobre la escuela pero ya era tarde, conversaron bastante sobre los planes del fin de semana y lo difícil que estaba siendo el curso.

Actividades:

- 1)** Corrige las faltas de ortografía y vuelve a escribir las palabras correctamente.
- 2)** Localiza los dieciseis adverbios que hay en el dictado, escríbelos e indica de qué tipo son.
- 3)** Ahora escribe tú un adverbio de cada tipo.

SESIÓN 4. Buscapalabras "adverbios"

En esta ocasión, deben buscar palabras que tengan dos sílabas (1 punto), tres sílabas (3 puntos), más de tres sílabas (4 puntos) y adverbios de dos sílabas en adelante (6 puntos).

MÚSICA: Ficha sobre instrumentos, corregir y recoger. Flauta. Percusión corporal preparativos ORLA.

Proyecto de Timple.

ATU: RETOS DIVERTIDOS.

1) En dos minutos, **escribe palabras que tengan 8 letras o más.**

2) En dos minutos, escribe solo palabras que empiecen por TR, BL o PR.

3) **La palabra misteriosa.** El profe piensa una palabra secreta (por ejemplo: *BIBLIOTECA*, pero no se la dice a nadie).
CONTINUACIÓN.

4) Debes escribir lo antes posible, una palabra secreta, para que la primera letra de cada instrucción, formen dicha palabra.

1. Escribe un animal.
2. Escribe una cosa que puedes encontrar en la escuela.
3. Escribe un color.
4. Escribe un nombre de persona.
5. Escribe una ciudad o pueblo.

EJ: **p**erro, **l**ápiz, **a**marillo, **T**omás, **Ó**rzola

PALABRA SECRETA: PLATO

VALORES:

Desarrollo de la actividad

1 Motivación inicial (10 minutos)

Plantea al grupo la siguiente pregunta:

"¿Alguna vez una decisión tuya ha afectado a otras personas? ¿Qué pasó?"

Se comentan brevemente algunas respuestas en gran grupo.

2 Trabajo en equipo: tarjetas de situaciones (20 minutos)

Se dicta a cada grupo una situación cotidiana.

- Un compañero es nuevo en clase y siempre está solo en el recreo.
- En el grupo de WhatsApp de clase se están riendo de un alumno.
- Dos amigos se enfadan y te piden que elijas entre uno u otro.
- Ves a alguien copiando en un examen.
- En el patio, algunos no dejan jugar a otros.

1. ¿Qué está pasando?

2. ¿Cómo se sienten las personas implicadas?

3. ¿Qué opciones hay para actuar?

4. ¿Cuál sería la mejor decisión? ¿Por qué?

3 Puesta en común (15 minutos)

Cada grupo expone su situación y su solución.

- ¿Es una decisión justa?
- ¿A quién beneficia?
- ¿Respeto a todos?