

SESIÓN 1: UNIDAD 6. El grupo nominal y la oración. Pág. 37 y 38.

Ver vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=MFQHz3kZEcs>

En tu libreta: inventa un microcuento de **OCHO LÍNEAS**, donde aparezcan cuatro grupos nominales.

SESIÓN 2: Pág. 39,40 y 41. Ejercicios

La rima consonante y asonante

Ver vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Q4w32MyZ2Hc>

SESIÓN 3:

LECTURA SOBRE GRUPOS NOMINALES

El sábado próximo voy a celebrar mi cumpleaños y para ello, he decidido organizar una divertida fiesta de disfraces. El tema de la fiesta será las profesiones y cada invitado deberá venir con la mejor ropa de una profesión. Hay muchas donde elegir: enfermera, bombero, militar, policía, etc. Yo ya tengo decidido mi gran disfraz y es de cocinero con un enorme gorro blanco. Mi gran amigo quiere disfrazarse de libélula.

DICTADO SOBRE GRUPOS NOMINALES

- 1) Rodea las faltas de rojo y copia las palabras correctamente.
- 2) Busca en el dictado cuatro grupos nominales de tres palabras y analízalos.

Ej: El sábado próximo El (art.), sábado (núcleo), próximo (complemento).

SESIÓN 4: Actividad de recortar y pegar en la libreta.
Primero es preferible numerar cada grupo nominal, luego recortar, y al final, pegar y colorear.

Ordena los 12 grupos nominales y pégalos en tu libreta. Cada uno debe tener un determinante, un núcleo y un complemento. Luego colorea cada grupo nominal del color que quieras. LA ACTIVIDAD DEBE TENER LA FECHA Y COMO TÍTULO: "ORDENA GRUPOS NOMINALES". Ej: MI PRIMA GUAPA. MI (det. Posesivo), PRIMA (Núcleo) GUAPA (Comp.)

CASA	LA	JOYAS	ESOS	MONTAÑA	GATOS
SOLDADOS	LÁPIZ	ANTICUADO	AQUEL	UNA	
LOS	AQUELLA	ROJO	EL	MUCHOS	ALGUNOS
MARAVILLOSOS	VARIOS	ALTÍSIMA	VERANO		
ESAS	FAMOSOS	PISCINA	JERSEY	PELUDOS	
CARAMELOS	VALIENTES	DORADAS	AMARILLA		
FELIZ	AÑOS	DULCES	GRAN	UN	ACTORES

MÚSICA: La empresa musical.DERECHOS DE AUTOR. ¿Qué es la piratería? Flauta "Reggaeton 26"
Preparación Orla. Percusión corporal.
Proyecto de Timple. CONTINUACIÓN.
Taller de polcas para trabajar la rima.

ATU: RETOS DIVERTIDOS.

1) En dos minutos, **escribe palabras encadenadas que tengan dos sílabas o más. Ej: oso-oca-arado-domador...**

2) En dos minutos, escribe solo palabras que empiecen por TRA,TRE,TRI,TRO,TRU

3) En dos minutos, escribir parejas de palabras que rimen.
No se pueden repetir.

4) Debes escribir lo antes posible, una palabra secreta, para que la primera letra de cada instrucción, formen dicha palabra.

1. Escribe un animal.
2. Escribe una cosa que puedes encontrar en la escuela.
3. Escribe un color.
4. Escribe un nombre de persona.
5. Escribe una ciudad o pueblo.

EJ: **perro**, **lápiz**, **amarillo**, **Tomás**, **Órzola**

PALABRA SECRETA: PLATO

VALORES:

Desarrollo de la actividad

☐ Motivación inicial (10 minutos)

Plantea al grupo la siguiente pregunta:

"¿Alguna vez una decisión tuya ha afectado a otras personas? ¿Qué pasó?"

Se comentan brevemente algunas respuestas en gran grupo.

☑ Trabajo en equipo: tarjetas de situaciones (20 minutos)

Se dicta a cada grupo una situación cotidiana.

- Un compañero es nuevo en clase y siempre está solo en el recreo.
- En el grupo de WhatsApp de clase se están riendo de un alumno.
- Dos amigos se enfadan y te piden que elijas entre uno u otro.
- Ves a alguien copiando en un examen.
- En el patio, algunos no dejan jugar a otros.

1. ¿Qué está pasando?
 2. ¿Cómo se sienten las personas implicadas?
 3. ¿Qué opciones hay para actuar?
 4. ¿Cuál sería la mejor decisión? ¿Por qué?
-

☐Puesta en común (15 minutos)

Cada grupo expone su situación y su solución.

- ¿Es una decisión justa?
- ¿A quién beneficia?
- ¿Respeto a todos?