

SESIÓN 1:

EJERCICIO 1:

A) Sustituye lo que está en negrita por un pronombre

1. **María y Ana** llegaron temprano. → _____ llegaron temprano.
2. He visto **a tu hermano** esta mañana. → _____ he visto esta mañana.
3. Dame **el cuaderno**. → Dame _____.
4. Juan habla con **sus amigos**. → Juan habla con _____.

B) Coloca el pronombre correcto

1. _____ es mi sitio.
2. _____ iremos de excursión.
3. _____ es el coche de mi padre.
4. _____ gusta leer antes de dormir.

EJERCICIO 2:

1) Explica brevemente con tus palabras, qué es el campo semántico y la familia de palabras.

2) A) Escribe cuatro palabras que pertenezcan al mismo campo semántico que:

1. Mar: _____

2. Escuela: _____

B) Completa la familia de palabras a partir de la palabra principal.

1. Pan: _____, _____,

2. Luz: _____, _____, _____

SESIÓN 2:

Buscapalabras para trabajar determinantes. Primero volver a recordar y anotar en la pizarra las clases de determinantes que hay: **artículos, demostrativos, indefinidos, etc.**

Usar el tablero del **BUSCAPALABRAS** que está en el blog. Deben buscar palabras de dos sílabas o más

Palabras de dos sílabas----- 1 punto

Palabras de tres ----- 3 puntos

Palabras de más de tres----- 5 puntos

Al finalizar cada partida, todos deben coger solo los sustantivos que han anotado y añadir un determinante. Conviene que dejen un pequeño espacio antes de cada palabra para que lo puedan escribir.

Ej. _____ casa, _____ mando, _____ mochila

Música 6º: Bingo musical de repaso.

VALORES: CASO PRÁCTICO. "El conflicto del patio"

En el colegio *Zerolo*, durante el recreo, dos grupos de alumnos de 6º discuten todos los días por el uso del campo de fútbol.

Un grupo quiere jugar al fútbol y el otro prefiere usar el espacio para juegos tranquilos como saltar a la comba o hablar.

Las discusiones han ido aumentando y algunos alumnos han empezado a insultarse y a empujarse. Esto ha hecho que el recreo deje de ser un momento agradable y que varios compañeros se sientan tristes o enfadados.

Se ha decidido trabajar en clase el valor de la paz, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

A) Resolver las preguntas en grupos:

- 1) ¿Cuál es el problema principal que aparece en el recreo?
- 2) ¿Cómo crees que se sienten los alumnos de cada grupo?
- 3) ¿Qué actitudes no ayudan a mantener la paz?
- 4) ¿Por qué es importante escuchar a los demás?
- 5) ¿Crees que la violencia soluciona los problemas? ¿Por qué?

B) Cada grupo debe proponer al menos dos soluciones pacíficas para que todos puedan disfrutar del recreo.